**Анализ работы районного методического объединения за 2023-2024 учебный год**

**Название методического объединения** окружное методическое объединение учителей иностранного языка

1. **Анализ методической работы МО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления методической работы | Темы и формы работы | Рассмотренные проблемы (где, когда) | Степень выполнения основной цели | Выводы  (как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей) |
| "Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС " | 1) «Педагогическое мастерство - путь к качественным знаниям»  2) «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»  3) «Проектно-исследовательская деятельность в практике ОУ» (из опыта работы  4)Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка  3) Новый формат ЭГЭ «Система подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы)  Доклады в режиме онлайн-конференции на платформе Webinar  4) Формы работы: круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;  - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;  - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;  - взаимопосещение уроков. | РМО (1 раз в четверть)  ШЕМД (1 раз в четверть)  Заседания ОМО (1 раз в четверть)  Методические семинары  Курсы ПК | Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недостатки:  - недостаточно используются новые формы и приёмы работы, передовой опыт других учителей со слабоуспевающими учащимися выпускных классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;  -учителя-предметники применяют однообразные формы работы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации;  -не в системе ведётся работа со способными и слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. | Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают их педагогическую культуру. Для выполнения поставленных задач, повышения уровня самообразования каждый педагог работал над темой самообразования.  В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная.  Уровень обученности учащихся по английскому языку удовлетворительный. Интерес к данному предмету возрастает, это мы видим по числу сдающих данный предмет в этом году(9 класс 3 человека, 11 класс 3 человека) |

1. **Повышение профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах «Учитель года» и др. | | | |
| Ф.И.О. участников/результативность | федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
| Махмудова Е.Н.  МАОУ СОШ №2 |  | Участие в региональном семинаре "Формула успешного урока английского языка" | Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2024» |
| Позднякова Ю.Г.  МАОУ СОШ №2 |  | Участие в региональном семинаре "Формула успешного урока английского языка" |  |
| Зимонина Е.В.  МАОУ СОШ № 2 |  | ГАУ ДПО Амурский ИРО  «Подготовка экспертной комиссии для проверки ОГЭ и ЕГЭ » 36 ч | Помощь в подготовке участника «Учитель года 2024» |
| Деменчук Н.В.  МАОУ СОШ № 2 |  | Благовещенский государственный педагогический университет  «Современные технологии в образовании» 16 часов | Помощь в подготовке участника «Учитель года 2024»  Член предметно-экспертной комиссии (разработка олимпиадных заданий, проверка олимпиадных заданий) |
| Истомина Е.В.  МАОУ СОШ №1 |  | 1. Подготовка организаторов ППЭ  2. Работа в Сферум, базовые навыки 4 часа  3. Использование образовательной платформы  Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП. , 36 часов   1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 часа   5. Сертификат участника экспертной апробации рабочей программы СОО углублённого уровня по предмету "Иностранный язык (английский)"  6. Сертификат участника технической апробации функционального ДЕМО ИКТ -грамотность. Базовый уровень. |  |
| Ожерельева Л.А.  МАОУ СОШ №1 |  | ГАУ ДПО Амурский ИРО  «Подготовка экспертной комиссии для проверки ОГЭ и ЕГЭ » 36 ч | Член предметно-экспертной комиссии (разработка олимпиадных заданий, проверка олимпиадных заданий) |
| Ганченко Л.Н.  МОАУ СОШ с. Томское |  | Курсы «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку» 04.03-06.05. 2024 г. 72 ч. | Член предметно-экспертной комиссии (разработка олимпиадных заданий, проверка олимпиадных заданий) |
| Тишкова Т.С.ООШ  с. Лебяжье, филиал МОАУ СОШ  с. Томское | Общество с ограниченной ответственностью  «Издательство «Учитель»   * Медиация в системе образования   19.02.2024-04.03.2024 г. 72ч.   * Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО   29.01.2024-12.02.2024г 72ч |  |  |
| Немытых М. Х.  ООШ с. Белогорка |  | Курсы повышения квалификации с 11 по 22 марта "Особенности преподавания ин яз в условиях реализации обновлённый ФГОС" 72часа ГАУ ДПО Амуриро  Участие в региональном семинаре "Формула успешного урока английского языка" |  |

1. **Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема педагогического опыта | Обобщение педагогического опыта (с указанием даты и места) | |
| региональный уровень | муниципальный уровень |
| Деменчук Н.В.  МАОУ СО № 2 | 1. Использование приёмов геймификации на уроках иностранного языка» 2. Председатель жюри Муниципального этапа Олимпиады обучающихся начальной школы |  | Октябрь 2023 года  Апрель 2024 |
| Махмудова Е.Н.  МАОУ СОШ №2 | Открытый урок в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года»  «Погода» |  | Март 2024 |
| Истомина Е.В.  МАОУ СОШ №1 | 1. Член жюри районной олимпиады. 2. Член жюри районной НПК 3. Участница "Большого этнографического диктанта" 4. Открытый урок «Was или were» 4 класс |  | Апрель 2024 |
| Ганченко Л.Н.  МОАУ СОШ с. Томское | 1. Член жюри Муниципального этапа ВСОШ 2. Председатель жюри Муниципального этапа Олимпиады обучающихся начальной школы 3. Член жюри научно-практической конференции «Парад наук» |  |  |

1. **Работа с одаренными и мотивированными детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников (начальная школа) | Муниципальный уровень | Региональный уровень |  |  |
|  | МОАУ СОШ с. Томское | 3 место-3 |  | английский | Кислицына Н.М.  Ганченко Л.Н.  Малинникова Т.Б. |
|  | МАОУ СОШ №1 | 1 место - 1  3 место-1 |  | английский | Истомина Е.В.  Пермякова Н.В. |
|  | МАОУ СОШ №2 | 1 место-3    2 место-6  3 место- |  | английский | Махмудова Е.Н ,  Зимонина Е.В.  Деменчук Н.В., Позднякова Ю.Г., Зимонина Е.В. |
|  | МАОУ СОШ №1 им. Сергея Бондарева филиал с. Поляна | 2 место -1  3 место-1 |  | Английский язык | Мукбаниани Л.Ж. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников |  |  |  |  |
|  | МОАУ СОШ с. Томское | 1 место-1 |  |  | Ганченко Л.Н. |
|  | МАОУ СОШ №2 | 1 место – 1  2 место- 2  3 место-1 |  |  | Зимонина Е.В.  Зимонина Е.В., Позднякова Ю.Г.  Позднякова Ю.Г. |
| 3 | Научно – практическая конференция |  |  |  |  |
|  | МАОУ СОШ №2 пгт Серышево | 1 место – 1  2 место - 1 |  |  | Зимонина Е.В. |
|  | МАОУ СОШ №2 филиал с.Казанка | 3 место |  |  | Юрченко Е.В. |
|  | МАОУ СОШ №1 |  | 2 место - 1 |  | Пермякова Н.В. |
| 4 | Конкурс чтецов |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 место-2  2 место - 1 |  | Пермякова Н.В. |

1. **Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:**

Подводя итоги деятельности учителей РМО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Анализ методической работы  позволяет сделать вывод о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работы   ОМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.

2. Тематика заседаний ОМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась   работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках.

Реализация целей и задач  ОМО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя иностранного языка целенаправленно работали над поставленными задачами: проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, делились опытом своей работы с коллегами, создавали условия для реализации творческого потенциала учащихся, работали над темами самообразования. Поставленные задачи РМО выполнялись полностью.

На организации работы РМО влияли как положительные, так отрицательные факторы. Положительные - мотивация к повышению своей квалификации и улучшению качество образования по средствам усовершенствования своих знаний преподаваемого предмета. Отрицательно влияла на работу учителей нагрузка.

     Вместе с тем, следует  обратить внимание на следующие проблемы и возможности их преодоления в следующем учебном году:

Более активное участие в работе РМО учителей сельских школ (открытые уроки, мастер- классы, сообщения, доклады, участие  в профессиональных конкурсах). В этом году активно работали школы: **МАОУ СОШ №1,МАОУ СОШ № 2, МОАУ СОШ с. Томское.**

Самые эффективные формы организации методической работы:

– организация методического дня, (открытые уроки),

– творческий отчет,

– конкурсы,

– фестиваль педагогических идей,

– «Круглый стол»,

– мозговой штурм,

– семинары, семинары-практикумы,

– обсуждение проблем,

– научно-практические конференции.

Планируя работу МО на 2024-2025 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, требованиями ФГОС, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Руководитель ОМО учителей иностранного языка Деменчук Н.В.